

HƯỚNG DẪN

Tổ chức cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học năm học 2016-2017

Căn cứ văn bản số 1163/SGDĐT-GDTrH ngày 22 tháng 8 năm 2016 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn năm học 2016-2017; Phòng GD&ĐT hướng dẫn việc tổ chức Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học cơ sở năm học 2016-2017 (sau đây gọi tắt là Cuộc thi) như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

- Khuyến khích học sinh vận dụng kiến thức của các môn học khác nhau để giải quyết các tình huống thực tiễn; tăng cường khả năng vận dụng tổng hợp, khả năng tự học, tự nghiên cứu của học sinh.

- Thúc đẩy việc gắn kiến thức lý thuyết và thực hành trong nhà trường với thực tiễn đời sống; đẩy mạnh thực hiện dạy học theo phương châm "học đi đôi với hành".

- Góp phần đổi mới hình thức, phương pháp dạy học và đổi mới kiểm tra, đánh giá kết quả học tập; thúc đẩy sự tham gia của gia đình, cộng đồng vào công tác giáo dục.

- Chọn bài dự thi tham dự Cuộc thi do Sở, Bộ GD&ĐT tổ chức.

- Cuộc thi phải đảm bảo an toàn, nghiêm túc, chính xác, công bằng, khách quan.

II. Nội dung và đối tượng dự thi

1. Nội dung: Học sinh phát hiện vấn đề và đưa ra giải pháp để giải quyết vấn đề nảy sinh trong thực tiễn về một số các chủ đề sau:

- Hiểu biết về pháp luật, an toàn giao thông;
- Phòng chống tham nhũng;
- Bảo vệ chủ quyền quốc gia về biên giới, biển, đảo;
- Bảo vệ môi trường; bảo tồn thiên nhiên, tài nguyên và môi trường biển, đảo; ứng phó với biến đổi khí hậu, phòng tránh và giảm nhẹ thiên tai;
- Sử dụng năng lượng tiết kiệm và hiệu quả;
- Giáo dục dân số; Giáo dục sức khỏe sinh sản vị thành niên.

2. Đối tượng:



- Là học sinh trung học cơ sở (THCS).
- Học sinh hoặc nhóm học sinh (mỗi nhóm 02 học sinh) dự thi trên tinh thần tự nguyện; mỗi học sinh (nhóm học sinh) được tham gia 01 bài dự thi.

III. Sản phẩm và tiêu chí chấm thi

1. Sản phẩm:

Sản phẩm dự thi là một bài viết (chưa đăng báo hay in sách) của cá nhân học sinh hoặc nhóm học sinh dài không quá 3000 từ, các minh chứng và tư liệu sử dụng dung lượng không quá 10MB. Cấu trúc của bài viết dự thi được mô tả ở *Phụ lục kèm theo*.

2. Tiêu chí chấm thi

- Tình huống đặt ra mang tính thực tiễn; gần gũi, thiết thực; có thể được giải quyết bằng kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh dự thi;
- Bài viết xác định rõ vấn đề, mục tiêu cần giải quyết; nêu bật được vai trò, ý nghĩa của việc giải quyết tình huống;
- Nêu được các phương án với cách thức khác nhau trong việc giải quyết tình huống, ưu tiên những giải pháp và cách thức độc đáo, giàu tính sáng tạo và khả thi;
- Bài viết thể hiện được tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục, sự khéo léo trong việc nêu lên phương hướng vận dụng, kết hợp những kiến thức, kỹ năng của các môn học khác nhau để giải quyết tình huống (Thang điểm chấm theo từng tiêu chí kèm theo).

3. Thang điểm

Nội dung	Tiêu chí	Điểm
1. Vấn đề nghiên cứu	Mô tả tình huống thể hiện sự rõ ràng đòi hỏi của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết	10
	Lí giải về sự cấp thiết của thực tiễn/vấn đề cần giải quyết	5
	Xác định các tiêu chí cho giải pháp để giải quyết vấn đề phù hợp với kiến thức, kỹ năng, kinh nghiệm của học sinh	5
2. Thiết kế và phương pháp	Mô tả sự tìm tòi các giải pháp khác nhau để đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề	10
	Xác định giải pháp nhằm đáp ứng đòi hỏi của thực tiễn/giải quyết vấn đề	10
	Mô tả kế hoạch và các phương pháp thực hiện giải pháp	10

3. Thực hiện: Xây dựng và kiểm tra	Thu thập và phân tích dữ liệu một cách hệ thống	10
	Áp dụng các phương pháp tổng hợp và thống kê phù hợp	10
	Dữ liệu thu thập đủ cơ sở cho các kết luận	10
4. Trình bày	Các minh chứng khoa học được bố trí logic	10
	Các đồ thị, hình vẽ, tranh ảnh được chú thích rõ ràng	5
	Cách trình bày thể hiện tư duy chặt chẽ, giàu sức thuyết phục	5
	Tổng cộng	100

IV. Tổ chức thực hiện

- Các trường THCS phát động Cuộc thi tới toàn thể học sinh trong toàn trường (tập trung vào đối tượng là học sinh lớp 8, lớp 9).

- Các trường THCS nhận bài dự thi của học sinh đơn vị mình, tổ chức chấm sơ khảo để lựa chọn ít nhất **02** sản phẩm gửi về Phòng GD&ĐT (qua nghiệp vụ THCS).

- Lịch tổ chức thi:

+ Ngày **25/11/2016**: Là hạn cuối cùng các trường THCS nộp đăng ký số lượng sản phẩm dự thi (*theo mẫu đính kèm bằng file Excel*) cùng toàn bộ hồ sơ sản phẩm dự thi về Phòng GD&ĐT. Mỗi hồ sơ sản phẩm gồm 02 bộ (trong đó bao gồm 02 đĩa CD và 02 bản báo cáo về sản phẩm dự thi theo Phụ lục).

+ Từ ngày 29/11/2016 đến ngày 02/12/2016: Phòng GD&ĐT thành lập Hội đồng chấm sơ khảo để lựa chọn 10 sản phẩm xuất sắc nhất tham dự cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức.

+ Từ ngày 05/12/2016 đến ngày 21/12/2016: Những sản phẩm được lựa chọn tham dự cuộc thi do Sở GD&ĐT tổ chức hoàn thiện sản phẩm theo tư vấn của Hội đồng chấm sơ khảo và nộp về Phòng GD&ĐT.

+ Từ ngày 9/01 đến ngày 12/01/2017: Sở GD&ĐT thành lập hội đồng chấm thi, tổ chức chấm các sản phẩm dự thi cấp tỉnh, xếp giải và lựa chọn sản phẩm tham dự cuộc thi do Bộ GD&ĐT tổ chức.

+ Từ ngày 13/01 đến ngày 28/02/2017: Những sản phẩm được lựa chọn tham dự cuộc thi do Bộ GD&ĐT tổ chức hoàn thiện sản phẩm theo tư vấn của Hội đồng chấm thi cấp tỉnh và nộp về Sở GD&ĐT (phòng GDTrH).

+ Thí sinh tham dự thi phải có tài khoản do trường đang học cấp trên trang mạng <http://truonghocketnoi.edu.vn> đã được điền đầy đủ thông tin chính

xác và có ảnh chân dung được chụp trong thời gian không quá 06 tháng; các thông tin này sẽ được dùng để in giấy chứng nhận cho thí sinh đoạt giải.

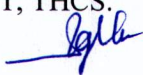
+ Từ ngày 01/3 đến ngày 08/3/2017: Các đơn vị hướng dẫn thí sinh (nhóm thí sinh) nộp sản phẩm dự thi về Ban tổ chức cuộc thi cấp Quốc gia. Hạn cuối cùng nộp hồ sơ trên mạng là ngày 15/3/2017 (sau thời hạn này hệ thống sẽ tự động khóa lại). Những bài thi không nộp lên mạng đúng thời hạn trên sẽ không được dự thi.

Các biểu mẫu đăng kí, báo cáo công tác tổ chức Cuộc thi gửi về phòng GD&ĐT (đ/c Quân-CB phòng GD&ĐT nhận) theo lịch tổ chức thi trên đây bằng văn bản và qua email: quantq.tocntt@vinhphuc.edu.vn.

Trong quá trình thực hiện có vướng mắc, báo cáo về phòng GD&ĐT theo số điện thoại 02113.612.559 để được hướng dẫn.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Phòng;
- Các trường THCS;
- Website của Phòng GD&ĐT;
- Lưu: VT, THCS.



**KT. TRƯỞNG PHÒNG
PHÓ TRƯỞNG PHÒNG**



Hoàng Trung

Cấu trúc bài viết dự thi Cuộc thi Vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết các tình huống thực tiễn dành cho học sinh trung học

A/ Trang bìa

- Sở Giáo dục và Đào tạo tỉnh/thành phố:.....
- Phòng Giáo dục và Đào tạo:.....
- Trường
- Địa chỉ:.....
- Điện thoại:.....
- Email:.....
- Thông tin về thí sinh (hoặc nhóm 02 thí sinh):
 - 1. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:
 - 2. Họ và tên.....
Ngày sinh..... Lớp:

B/ Các trang tiếp theo

1. Tên tình huống
2. Mục tiêu giải quyết tình huống
3. Tổng quan về các nghiên cứu liên quan đến việc giải quyết tình huống
4. Giải pháp giải quyết tình huống
5. Thuyết minh tiến trình giải quyết tình huống

Mô tả quá trình thực hiện, các tư liệu được sử dụng, ứng dụng CNTT trong việc giải quyết tình huống.

6. Ý nghĩa của việc giải quyết tình huống

Mô tả ý nghĩa, vai trò của việc giải quyết tình huống được lựa chọn đối với thực tiễn học tập và thực tiễn đời sống kinh tế - xã hội./.
